

Apartado 1

INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA.



DETALLE DE "EL ÁNGEL CAÍDO", ALEXANDRE CABANEL (1823-1889)



1. ¿Qué es la ética?

Definición general.

La ética es una rama de la filosofía que se ocupa de estudiar y reflexionar sobre los principios morales y los valores que guían el comportamiento humano. Se centra en examinar y analizar qué es lo correcto o lo incorrecto, lo bueno o lo malo, y cómo debemos actuar en diferentes situaciones morales.

La ética busca responder a preguntas fundamentales como: ¿Cuál es el propósito de la vida humana? ¿Cómo debemos comportarnos? ¿Cuáles son nuestros deberes y responsabilidades hacia los demás? ¿Cómo podemos tomar decisiones éticas en situaciones difíciles?

A lo largo de la historia, han surgido diferentes teorías éticas que ofrecen distintos enfoques para responder a estas preguntas. Algunas teorías éticas populares incluyen el utilitarismo, el deontologismo, la ética de la virtud y la ética del cuidado. Estas teorías proporcionan marcos conceptuales para evaluar la moralidad de las acciones y ayudar a las personas a tomar decisiones éticas informadas.

En filosofía, un juicio de hecho se refiere a una afirmación objetiva, que se basa en la realidad empírica y los hechos observables.

La ética no se limita solo a las acciones individuales, sino que también abarca aspectos como la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad medioambiental y la relación entre los seres humanos y otros seres vivos. En resumen, la ética busca comprender cómo vivir una vida moralmente buena y cómo interactuar de manera ética con el mundo que nos rodea

En filosofía, un juicio de valor es una afirmación subjetiva que evalúa la calidad, bondad o moralidad de algo, basándose en creencias, preferencias o estándares personales o culturales.



Tópicos y reflexiones.

¿La ética y la moral son lo mismo?



2. ¿Cuál es el objetivo y el objeto de estudio de la ética?

El objetivo de la ética es comprender y analizar la moralidad humana, así como proporcionar principios y criterios para guiar el comportamiento ético. Busca responder preguntas fundamentales sobre qué es lo correcto o lo incorrecto, lo bueno o lo malo, y cómo debemos actuar en diversas situaciones.

El objeto de estudio de la ética es la moralidad humana en todas sus dimensiones. Examina los valores, los principios, las normas y las virtudes que guían las acciones de las personas.

Analiza cómo se forman y se justifican los juicios morales, así como los factores sociales, culturales y psicológicos que influyen en el comportamiento ético.

La ética también se ocupa de examinar las teorías éticas y los sistemas morales propuestos a lo largo de la historia, así como de evaluar su validez y relevancia en el contexto actual.

Se preocupa por el estudio de los dilemas morales, las responsabilidades sociales, los derechos humanos, la justicia distributiva, entre otros temas éticos relevantes.

En resumen, el objetivo de la ética es comprender la moralidad humana y proporcionar orientación para el comportamiento ético, mientras que su objeto de estudio se centra en la moralidad en sí misma, los valores morales, los principios éticos y su aplicación en la toma de decisiones y acciones humanas.

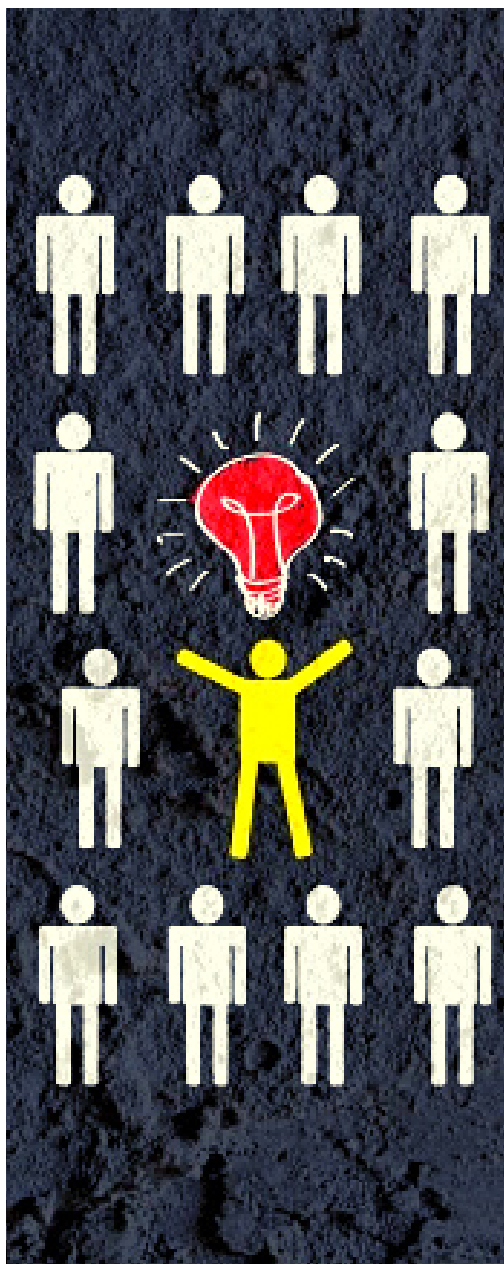
Tópicos y reflexiones.

¿Los animales son éticos, o sólo los humanos?

3. Ética y moral, similitudes y diferencias.

	Ética	Moral
Definición	Estudio filosófico de las normas morales y los valores que guían el comportamiento humano.	Normas y principios de conducta aceptados por una sociedad, grupo o individuo.
Origen	Filosófico y teórico.	Práctico y social.
Alcance	Principios generales y universales.	Variaciones culturales y sociales.
Perspectiva	Teoría y razonamiento moral.	Práctica y aplicación de las normas morales.
Rigidez	Abierta al cambio y adaptación.	Rígida y arraigada en las tradiciones.
Evaluación y castigo.	Criterios éticos como la justicia, la utilidad, los derechos humanos. Castiga por medio de la culpa.	Normas y valores aceptados por una comunidad. Castiga por medio del señalamiento.
Uso y aplicación.	Base teórica para el estudio y la discusión de cuestiones morales.	Reglas y pautas prácticas para la vida diaria.

Recuerda que la ética se ocupa de cuestiones abstractas y fundamentales sobre lo que es bueno y malo, mientras que la moral se refiere a las normas y prácticas específicas aceptadas en una sociedad. Aunque están relacionadas, la ética proporciona un marco teórico y reflexivo, mientras que la moral se refiere a la aplicación práctica de esos principios éticos.



4. Alteridad

La alteridad es un concepto que se refiere a la capacidad de reconocer y respetar la diferencia y la diversidad de otros individuos, culturas o grupos. Es la actitud y disposición de ponerse en el lugar del otro, entender su perspectiva, valorar su identidad y reconocer sus derechos y necesidades.

La alteridad implica superar la visión egocéntrica y etnocéntrica, y reconocer que cada persona tiene su propia individualidad, experiencias, valores y formas de vida. Es la base para fomentar la empatía, el diálogo intercultural, la inclusión y el respeto hacia los demás. En el contexto ético, la alteridad se relaciona con el principio de respeto a la dignidad humana y a los derechos fundamentales de todas las personas, independientemente de sus diferencias. Reconocer la alteridad implica rechazar la discriminación, el prejuicio y la exclusión, y promover la igualdad y la justicia social.

En resumen, la alteridad es el reconocimiento y respeto hacia la diversidad de los otros, poniéndose en su lugar y valorando su identidad y derechos. Es un principio fundamental para construir sociedades más justas e inclusivas.

Tópicos y reflexiones.

¿Dios tiene o carece de ética?



5. Empatía; Yo y el otro yo.

Cuando hablamos de "yo" y "el otro yo", nos referimos a la capacidad de una persona de ponerse en el lugar del otro y comprender sus emociones, pensamientos y experiencias. Esta capacidad se conoce como empatía. La empatía implica la habilidad de reconocer y compartir las emociones de los demás, y comprender su punto de vista desde su perspectiva única. Nos permite establecer conexiones emocionales y empáticas con los demás, lo que facilita la comunicación, la comprensión mutua y la construcción de relaciones saludables.

La empatía implica un proceso de identificación y comprensión de las emociones y necesidades del otro, sin juzgar o imponer nuestros propios valores y perspectivas. Es una forma de ponerse en los zapatos del otro, sin perder de vista nuestra propia identidad y experiencia.

La empatía es esencial para el desarrollo de relaciones sociales saludables y el fomento de la cooperación y la compasión. Nos ayuda a establecer vínculos más profundos con los demás, a resolver conflictos de manera constructiva y a promover la igualdad y la justicia social.

Practicar la empatía implica estar consciente de nuestras propias emociones y prejuicios, y ser capaces de escuchar activamente, validar y responder adecuadamente a las experiencias de los demás. Es un proceso continuo que se fortalece con la práctica y la atención consciente hacia los demás.

En resumen, la empatía nos permite comprender y conectar con el "otro yo", reconociendo y respetando sus emociones y perspectivas. Es una habilidad valiosa para promover el entendimiento mutuo y la construcción de relaciones saludables y significativas.

Tópicos y reflexiones.

¿La política es compatible con la ética?

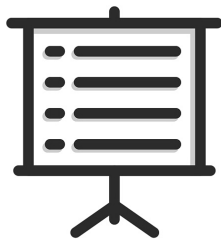
Instrucciones.

Actividades propuestas para reforzamiento de lo aprendido.



ACTIVIDAD 1.1

Después de lo expuesto en el Tema 1 y 2 desarrolla en 300 palabras tu propia definición de Ética, así como su objetivo y su objeto de estudio.



ACTIVIDAD 1.2

Con tus propias palabras define tres cualidades que deben de tener las personas para ser Empáticos, desarrolla un mapa conceptual.



ACTIVIDAD 1.3

Desarrolla dos situaciones de la vida real en donde se vea expuesto el concepto de Alteridad,. Hazlo en una tabla desarrollando cada uno en 300 palabras.



- Practicum y Proyecto Formativo: Guía curricular del profesor 2012, Ética y Valores I y II, Educación Media, Primero de Bachillerato, Bachillerato Anáhuac.
- Programa de estudios de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Dirección General del Bachillerato de Secretaría de Educación, Ética I.
- Programa de estudios de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Dirección General del Bachillerato de Secretaría de Educación, Ética II.
- MacIntyre, Alasdair (2006). Historia de la ética. ISBN 978-84-493-1930-3.
- Aristóteles (1993). Ética a Nicómaco. [siglo V a. C.]. Universitat de València. ISBN 9788437014029.
- Kant, Immanuel, 1724-1804, Fundamentación de la metafísica de las costumbres / M. Kant; [traducción del alemán por Manuel García Morente], Madrid, Espasa-Calpe, 1980. *En formato HTML, Biblioteca Ceervantes.*
- Mill, John Stuart (18 de agosto de 2017). El Utilitarismo. CreateSpace Independent Publishing Platform. ISBN 978-1-9746-6258-6.
- Maliandi, Ricardo (2004). Ética: conceptos y problemas.
- Christopher W. Gowans (ed.): Moral Dilemmas. Nueva York, Oxford: Oxford University Press, 1987; ISBN 0195042719.
- INTRODUCCION A LA ETICA, Autor: Raúl Gutiérrez Sáenz, Editorial: Esfinje, ISBN: 9789707821491
- <https://dle.rae.es/>

